

Uchwała Nr IV-83/2014
Zarządu Powiatu Wołomińskiego
z dnia 8 maja 2014 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na rok 2014 Środowiskowego Domu Samopomocy TPD
Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2013 r. poz. 595 z późn. zm.) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586) Zarząd Powiatu Wołomińskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Po zaakceptowaniu przez Wojewodę Mazowieckiego zatwierdza się:

1) Plan Pracy na rok 2014 Środowiskowego Domu Samopomocy TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Ząbkach

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



WZ. STAROSTY
Krzysztof Rytel
WZ. STAROSTA

**RAMOWY PLAN PRACY NA ROK 2014 Z UCZESTNIKAMI
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY TPD KOŁO POMOCY DZIECIOM
I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ W ZĄBKACH**

I. Postępowanie wspierająco-aktywizujące

Pracownia gospodarstwa domowego

Obejmuje m.in.

- trening kulinarny, którego celem jest nauczenie i utrwalenie umiejętności związanych z przygotowaniem prostych posiłków, nakrywaniem do stołu, kulturalnym zachowywaniem się przy stole oraz poznaniem zasad zdrowego odżywiania;
- trening budżetowy, podczas którego uczestnicy nabywają umiejętności gospodarowania pieniędzmi, robienia zakupów, przygotowywania listy potrzebnych artykułów;
- trening praktyczny, podczas którego uczestnicy nabywają umiejętności obsługi prostych urządzeń domowych, uczą się dbać o czystość i porządek w Domu oraz we własnym mieszkaniu.

pięć razy w tygodniu

Pracownia umiejętności społecznych

W ramach pracowni prowadzone są trening umiejętności społecznych oraz trening poznawczy.

- Celem treningu umiejętności społecznych jest nabywanie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych np. stresu, konfliktu, oraz prawidłowego komunikowania.
- Celem treningu poznawczego jest nabywanie wiedzy ogólnej i samowiedzy, a także nauka zasad funkcjonowania w grupie rówieśniczej.

Metody pracy: scenariusz warsztatów na dany temat, psychorysunek, bajkoterapia, elementy plastyki.

trzy razy w tygodniu

Pracownia stolarska

Celem zajęć w pracowni stolarskiej jest m.in. nauka bezpiecznego i prawidłowego posługiwania się narzędziami (młotki, kombinerki, imadło, piła ręczna, wypalarka, wiertarko-wkrętarka, poziomicą) zgodnie z ich przeznaczeniem, praca w drewnie: czyszczenie listew i kawałków drewna papierem ściernym, rysowanie i wycinanie w deskach różnorodnych kształtów, wypalanie na desce wzorów, wycinanie elementów ze sklejki, ozdabianie różnymi technikami przygotowanych prac; prace naprawcze na terenie Domu (naprawa klamek, wiercenie dziur na obrazki

trzy razy w tygodniu

itp).	
<p>Pracownia twórczego rozwoju</p> <p>Poprzez szeroko rozumianą sztukę zajęcia mają za zadanie m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wydobyć z uczestnika tego, co w nim najpiękniejsze; - wzmocnienie i ukazanie na światło dzienne mocnych stron młodzieży; - pielęgnowanie i rozwijanie pasji/zainteresowań; - rozwój i wzbogacenie osobowości; - redukcja stresu; łamanie barier lękowych; - aktywne spędzanie czasu wolnego. <p>PTR poprzez umiejętnie dobrane zajęcia i atmosferę panującą podczas nich daje: poczucie bezpieczeństwa; akceptację siebie/osób współtowarzyszących; przynależność do grupy społecznej.</p> <p>Rolą terapeuty jest umiejętne motywowanie uczestnika do własnych inwencji twórczych, do pracy nad swoimi umiejętnościami, pracy nad sobą. Długotrwałość i systematyczność prowadzenia i uczestniczenia w zajęciach posiada oddziaływanie terapeutyczne.</p> <p>Metody pracy: ćwiczenia praktyczne; słowna; problemowa; czynna; drama; wzmocnienie pozytywnych postaw; objaśniająco – pogładowa; opisowa; pokazowa; wyobrażeniowa; elementy klanzy; rysunek terapeutyczny, improwizacja; pantomima.</p> <p>W ramach pracowni prowadzone są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ludoterapia – inaczej terapia zabawą – zabawy manipulacyjne, tematyczne, konstrukcyjne, gry dydaktyczne. • Poezjoterapia - czytanie głośno wierszy, fragmentów książki interpretacja własna; tworzenie własnej twórczości wieczorki poetyckiej, słuchanie różnych utworów oraz poezji śpiewanej. • Teatroterapia – zajęcia teatralne - drama; pantomima; przygotowanie spektakli; oglądanie; improwizacja. • Choreoterapia- terapia tańcem i ruchem. • Trening pamięci i koncentracji • Elementy Socjoterapii – poznawanie przez grupę różnych zagadnień, ćwiczeń które pomagają sprawniej funkcjonować społecznie i rozwiązywać różne problemy. Praca na emocjach. Zajęcia wspólne raz w tyg. 	<p>trzy razy w tygodniu</p>

<p>Pracownia Wielobranżowa</p> <p>Celem pracowni jest aktywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczestników, poprzez różnego rodzaju metody terapeutyczno – artystyczne. Codzienne zajęcia mają za zadanie rozwijanie zdolności emocjonalnych, społecznych, ruchowo – manualnych, sensorycznych, a także uczą jak wykorzystać w sposób aktywny czas wolny. Umiejętnie dobrane ćwiczenia pomagają zdobyć pewność siebie, dają poczucie bezpieczeństwa, przynależności do grupy</p> <p>W ramach pracowni prowadzone są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia ogrodniczo - przyrodnicze. Celem zajęć jest kształtowanie odpowiedzialności i systematyczności poprzez opiekę nad roślinami, rozwijanie sprawności fizycznej oraz zaradności życiowej, doskonalenie poczucia estetyk, nauka posługiwania się narzędziami ogrodniczymi. Zajęcia prowadzone będą na terenie ogrodu ŚDS w okresie od marca do października, a ich częstotliwość uzależniona będzie od warunków atmosferycznych. • Arteterapia – zajęcia plastyczno-artystyczne. Podczas zajęć wykorzystywane będą różne metody pracy: malowanie różnymi technikami, wycinanki, decoupage, praca z plasteliną, masą solną, tkaninami, muliną itp. • Zajęcia krawieckie -Celem zajęć jest usprawnienie manualne, poznanie i doskonalenie technik szycia, nauka obsługi narzędzi i urządzeń, kontynuacja i rozwój zainteresowań związanych z krawiectwem, oraz nauka wykorzystania zdobytych umiejętności w samodzielnym życiu. Formy zajęć: szycie ręczne, szycie maszynowe, przyszywanie guzików, robienie na drutach, haftowanie, szydełkowanie, wykonywanie maskotek, poduszek, fartuszków kuchennych, pranie, prasowanie itp. • Elementy muzykoterapii – zajęcia muzyczne. Celem zajęć jest odreagowanie napięcia, polepszanie samopoczucie oraz nauka piosenek, gry i zabawy przy muzyce wykorzystujące m.in. rzeczy gospodarstwa domowego takich jak łyżka, szklanka, garnek. Poznawanie różnych gatunków muzycznych i instrumentów. Organizowanie karaoke, konkursów muzycznych. Zajęcia wspólne raz w tyg. 	<p>trzy razy w tygodniu</p>
<p>Zajęcia i treningi dodatkowe</p>	
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p> <p>Obejmuje m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmoterapia - projekcja filmów i dyskusja po niej; • Gry i zabawy stolikowe, korzystanie z komputerów, czytanie i przeglądanie prasy i książek; 	<p>raz w tygodniu, oraz w czasie wolnym</p>

Wyjścia kulturalne, wycieczki	do ustalenia w ciągu roku
Organizacja spotkań okolicznościowych i integracyjnych	do ustalenia w ciągu roku
Zebrania społeczności Spotkania odbywają się dwa razy w tygodniu: Na rozpoczęcie tygodnia. Spotkanie ma na celu w szczególności naukę: określenia swojego samopoczucia, szukania czynników motywujących uczestnika, umiejętności przedstawienia tego co robiłem/robiłam w weekend. Na koniec tygodnia, podczas których następuje podsumowanie tygodniowej pracy terapeutycznej. Zajęcia uczą m.in. wspólnego rozwiązywania problemów.	dwa razy w tygodniu oraz wg potrzeb
Trening higieniczny – „Moda i uroda” Podczas zajęć uczestnicy nabywają wiedzę i umiejętności z zakresu dbania o wygląd zewnętrzny: higiena osobista, higiena i estetyka stroju (zmiana ubrań i bielizny).	raz w tygodniu oraz wg potrzeb
Zajęcia ruchowe i elementy relaksacji Zajęcia ruchowe, których celem jest przywrócenie niektórych lub wszystkich form sprawności fizycznych uczestnika, ruchowe i umysłowe zdolności, które zostały utracone w wyniku chorób nabytych lub wrodzonych, a także ogólna poprawa kondycji fizycznej. Zajęcia wpływają na poprawę samopoczucia oraz zwiększają koordynację ruchową. Uczą współpracy w grupie oraz zdrowej rywalizacji. Gimnastyka ogólna, spacer, choreoterapia (terapia tańcem i ruchem), gry i zabawy w ogrodzie, relaksacja.	raz-dwa razy w tygodniu, częściej w okresie letnim
Edukacja Zdrowotna Celem zajęć jest nauka dbania o własne zdrowie oraz bezpieczeństwo w różnych sytuacjach. Podczas zajęć uczestnicy zapoznają się m.in. z anatomią własnego ciała, poznają czynniki wpływające na zdrowy styl życia, w przypadku choroby czy urazu nauczą się jak zmniejszać objawy oraz radzić z ich skutkami. Metody pracy: rozmowa, ćwiczenia praktyczne, formy plastyczne, gry i zabawy (kalambury, zgadywanki). Zajęcia prowadzone od lutego 2014 r.	raz w tygodniu oraz wg potrzeb

Poradnictwo i Współpraca	
Poradnictwo specjalistyczne w szczególności psychologiczne, socjalne i prawne.	wg potrzeb
Psychoterapia indywidualna i grupowa, która wynika z indywidualnego planu terapeutycznego uczestnika.	wg potrzeb
Wsparcie w zakresie dostępu do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.	wg potrzeb
Nauka i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.	wg potrzeb
Współpraca z rodziną i opiekunami.	praca ciągła
Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność, wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników.	praca ciągła
II. Organizacja Domu	
Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów uczestników.	praca ciągła
Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu.	praca ciągła
Dbanie o właściwy poziom usług.	praca ciągła
Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy na kolejny rok.	grudzień

**PLAN PRACY NA ROK 2014 Z UCZESTNIKAMI ŚRODOWISKOWEGO DOMU
 SAMOPOMOCY TPD KOŁO POMOCY DZIECIOM I MŁODZIEŻY
 NIEPEŁNOSPRAWNEJ W ZĄBKACH**

Poniżej przedstawiony jest tematyczny plan pracy czterech pracowni: umiejętności społecznych, stolarskiej, twórczego rozwoju oraz wielobranżowej oraz kilku spotkań okolicznościowych. Harmonogram pracy pracowni gospodarstwa domowego ustalany jest na bieżąco w ciągu roku. Zastrzegamy możliwość zmiany planu w ciągu roku stosownie do aktualnych potrzeb. Ponadto, w każdym miesiącu prowadzone są zajęcia i treningi dodatkowe (częstotliwość zajęć zgodnie z ramowym planem pracy) m.in.:

- Trening umiejętności spędzania czasu wolnego
- Trening higieniczny
- Zajęcia ruchowe i elementy relaksacji
- Zebrania społeczności
- Edukacja zdrowotna
- Wyjścia kulturalne, wycieczki

Rodzaj zajęć	Temat zajęć
STYCZEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: Emocje: definicja, nazywanie, rozróżnianie, wyrażanie.
	Trening poznawczy: Autoprezentacja
Pracownia stolarska	Ozdoby zimowe - obrazy zimy malowane różnymi technikami plastycznymi, upominki „na Walentynki” – kartki sercem zdobione. Prace wykonywane z wykorzystaniem różnych materiałów i technik zdobienia.
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Moje emocje”- prace plastyczno-terapeutyczne • Wyrażanie emocji poprzez grę aktorską • Nauka rozpoznawania emocji – nazywanie ich • Tworzenie artystycznych inspiracji poprzez poezje • Nauka poprawnego oddychania • Praca nad koncentracją • Przełamanie wstydu • El. Socjoterapii: zapoznanie z pojęciem wartości w życiu człowieka
Pracownia Wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Prac plastyczne o tematyce „jakie niebezpieczeństwa czekają na nas w drodze do ŚDS”. Materiały: blok rysunkowy, kredki, mazaki, farby. • El. muzykoterapii: Organizacja parodii popularnego programu TV X-FACTOR.
Urodziny Roberta, Bogusi, p. Ani	
Zabawa Karnawałowa	

LUTY	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie dobra i zła • Uczucia – Złość (rozpoznawanie, sposoby wyrażania, radzenie sobie ze złością - „Grupowy kodeks złości”)
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Nauka cyfr, rozróżnianie wartości monet, proste działania arytmetyczne.
Pracownia stolarska	Prezenty Walentynkowe – serca, upominki. Szukamy wiosny – obrazki o tematyce wiosennej. Prace wykonywane z wykorzystaniem różnych materiałów i technik zdobienia.
Pracownia Twórczego Rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Moje emocje”- prace plastyczno-terapeutyczne • Wyrażanie emocji poprzez grę aktorską • Nauka rozpoznawania emocji – nazywanie ich • Tworzenie artystycznych inspiracji poprzez poezje • Nauka poprawnego oddychania • Praca nad koncentracją • Przełamanie wstydu • Quiz z okazji Walentynek • Przygotowania do Dnia Kobiet • El. socjoterapii: wdrażanie do problematyki stresu – poznanie źródła, wszelka praca nad efektywnością radzenia sobie ze stresem.
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się z szyciem ręcznym, igła, nitka ,nożyczki krawieckie, tkaniny, guziki itp. • Wykonywanie prac plastycznych i krawieckich o tematyce walentynkowej różnymi metodami pracy. • El. muzykoterapii: Poznawanie różnych gatunków muzycznych.
Walentynki	
Urodziny Przemka Ś.	
MARZEC	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie dobra i zła • Uczucia – Złość (rozpoznawanie, sposoby wyrażania, radzenie sobie ze złością - „Grupowy kodeks złości”)
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Nauka cyfr, rozróżnianie wartości monet, proste działania arytmetyczne.
Pracownia stolarska	Marzanna – szykujemy się do powitania wiosny. Ozdoby na święta Wielkanocne – kury, kurczaki, pisanki. Prace wykonane przy użyciu różnych materiałów i technik ozdabiania.

Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie dekoracji świątecznych • Rozwijanie wyobraźni poprzez prace plastyczne • Ćwiczenia orientacji i równowagi • Nauka wyciszenia • Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć poprzez grę aktorską/ improwizacja • Występ z okazji dnia kobiet • El. socjoterapii: rozwijanie umiejętności bezpośredniego wyrażania próśb i oczekiwań
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie laurek z okazji dnia kobiet i wykonywanie Marzanny na przywitanie 1-dnia wiosny. • Zapoznanie się z szyciem ręcznym, igła, nitka, nożyczki krawieckie, tkaniny, guziki itp. • El. muzykoterapii: Karaoke
Dzień Kobiet	
Pierwszy Dzień Wiosny	
Urodziny Eweliny K., Doroty	
KWIECIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie pewności siebie – od czego zależy nasza samoocena? Moje słabe i mocne strony. • Tożsamość osobista.
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Alfabet – nauka pisania.
Pracownia Stolarska	Wiklinowe koszyki – plecenie koszyków z papierowych rurek . Stroiki Wielkanocne – koszyczki, wianki. Prace wykonane przy użyciu różnych materiałów i technik ozdabiania.
Pracownia Twórczego Rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie wyobraźni poprzez prace plastyczne • Ćwiczenia orientacji i równowagi • Nauka wyciszenia • Tworzenie dekoracji wiosennych • Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć poprzez grę aktorską/ improwizacja • El. socjoterapii: Zapoznanie z pojęciem zazdrości – niwelowanie uczucia, samokrytyka
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka szycia ręcznego i przyszywania guzików i tkanin. • Przygotowanie narzędzi ogrodniczych po zimie do prac ogrodowych. • Wykonywanie stroików i kartek Wielkanocnych. • El. muzykoterapii: Wspólne śpiewanie z wykorzystaniem różnych instrumentów muzycznych
Śniadanie Wielkanocne	
Urodziny: p. Karoliny, Bartłomieja, Moniki i Przemka M.	

M.

MAJ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie pewności siebie – od czego zależy nasza samoocena? Moje słabe i mocne strony. • Tożsamość osobista.
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Alfabet – nauka pisania.
Pracownia stolarska	Utrwalanie pracy z różnymi narzędziami ręcznymi i elektronarzędziami – przypomnienie zasad bezpieczeństwa oraz nauka posługiwania się. Przygotowanie upominków urodzinowych – biżuteria, kolczyki. Prace wykonane przy użyciu różnych materiałów i technik ozdabiania.
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • Kreowanie pozytywnej postawy poprzez poezję – wiosenne rymowanki • Przeciwdziałanie niepożądanym emocjom, osłabienie ich i wygaszenie • Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez grę aktorską • Praca nad świadomością swojego ciała • Motywacja do działania • Skupienie uwagi nad wykonywaniem danej czynności • Poczucie akceptacji • El. socjoterapii: zapoznanie z pojęciem komunikacji – nauka efektywnej komunikacji, werbalna/nieverbalna.
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja szycia ręcznego i przyszywania guzików. • Rozpoczęcie prac w ogrodzie. • Malowanie muliną i kulkami papieru. • El. muzykoterapii: Ekspresja ruchowa na dowolne tematy muzyczne (spontaniczna, kontrolowana).
Urodziny Magdy, Moniki S. Adama, Eweliny G., Macieja, Artura	
CZERWIEC	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy komunikacji; zdolność inicjowania i podtrzymywania rozmowy (alternatywne metody komunikowania się). • Trening umiejętności funkcjonowania w sytuacjach pozadomowych: w banku, u lekarza, na poczcie, w miejscach rekreacji itp.
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Lato - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku. • Co zrobić z wolnym czasem – rozwijanie zainteresowań (w czym jestem dobry, co lubię najbardziej...).

M

Pracownia stolarska	Ławki do ogródka – wykonanie prostych mebli z palet. Przywitania lata – słoneczne obrazy . Prace wykonane przy użyciu różnych materiałów i technik ozdabiania.
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie niepożądanym emocjom , osłabienie ich i wygaszenie • Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez grę aktorską • Praca nad świadomością swojego ciała • Motywacja do działania • Skupienie uwagi nad wykonywaniem danej czynności • Poczucie akceptacji • Kreowanie twórczości poprzez poezję – przygotowanie do konkursu poetyckiego • El. socjoterapii: asertywność – uczenie się rozpoznawania swoich zachowań, nauka mówienia „nie”, rozwój osobisty i samoświadomości.
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy projektowania odzieży. Forma, szablon i krojenie tkaniny. Dalsza nauka szycia. • Kontynuacja prac w ogrodzie. • Badanie napięcia. • El. muzykoterapii: Poznanie różnych dźwięków, odgłosów symboli dźwiękowych.
Urodziny: Edyty, Anny, Rafała	
LIPIEC	
Pracownia umiejętności społecznych	<p>Trening um. społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy komunikacji; zdolność inicjowania i podtrzymywania rozmowy (alternatywne metody komunikowania się). • Trening umiejętności funkcjonowania w sytuacjach pozadomowych: w banku, u lekarza, na poczcie, w miejscach rekreacji itp.
	<p>Trening poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lato - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku. • Co zrobić z wolnym czasem – rozwijanie zainteresowań (w czym jestem dobry, co lubię najbardziej...).
Pracownia stolarska	Filcowanie-kwiaty.
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • Kreowanie duszy artystycznej – Konkurs poetycki • Kształtowanie poczucia szczęścia poprzez wybraną literaturę – tworzenie własnej recepty na szczęście • Łatwość wypowiedzenia się poprzez grę aktorską • Nauka zdrowej rywalizacji poprzez zawody sportowe na świeżym powietrzu • Świadoma kontrola oddechu • Nauka logicznego myślenia • El. socjoterapii: nauka pozytywnego patrzenia na swoje życie,


	wzmacnianie dobrych stron
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Konserwacja odzieży. Rodzaje zabrudzeń i ich usuwanie. Dalsza nauka szycia. • Prac ogrodowych i nauka siania do doniczek i korytek nasion; • Spacer-y-mapping okolicy. • El. muzykoterapii: operowanie poznanymi dźwiękami, zajęcia i ćwiczenia relaksacyjne.
Urodziny: Iwony, Marcina, Dariusza, Norberta, p. Moniki., p. Szymona	
SIERPIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie norm i zasad. • Prawa osobiste.
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Orientacja w czasie i przestrzeni (dni tygodnia, miesiące, pory roku). • Bezpieczeństwo.
Pracownia stolarska	Dary lasu – zbieranie różnych skarbów – szyszki, korzenie, ciekawe gałązki. Materiały na przygotowanie różnych prac plastycznych.
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia szczęścia poprzez wybraną literaturę – tworzenie własnej recepty na szczęście • Łatwość wypowiedzenia się poprzez grę aktorską • Nauka zdrowej rywalizacji poprzez zawody sportowe na świeżym powietrzu • Świadoma kontrola oddechu • Nauka logicznego myślenia • Przygotowanie do występu z okazji dnia chłopaka • El. socjoterapii: afirmacja szczęścia.
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie czynności naprawczych odzieży damskiej i męskiej, na własne potrzeby. • Nauka sadzenia cebulek i przesadzanie kwiatów. • Mural - Ja jako zwierzę. • El. muzykoterapii: Zabawy słowno-muzyczno-ruchowe.
WRZESIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie norm i zasad. • Prawa osobiste.
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Orientacja w czasie i przestrzeni (dni tygodnia, miesiące, pory roku). • Bezpieczeństwo.
Pracownia stolarska	Uroki lasu – prace wykonywane z wykorzystaniem darów lasu – obrazy, bukiety.

	Prace wykonywane różnymi technikami plastycznymi.
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w wydarzeniu kulturowym – Występ z Okazji Dnia Chłopaka • Pobudzenie do wspólnej dyskusji poprzez sztukę poetycką – pamięć o bliskich • Wzbogacenie własnej osobowości poprzez sztukę artystyczną – prace plastyczne • Umiejętność empatycznego spojrzenia na drugą osobę poprzez grę aktorską • Nabywanie umiejętności wyciszenia się • Czytanie ze zrozumieniem • Abstrakcyjność myślenia • El socjoterapii: Przyjaźń – jak budować pozytywne relacje, jak dbać o przyjaźń, „ Mój przyjaciel ” – prace plastyczne.
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja wykonywania czynności naprawczych odzieży damskiej i męskiej, na własne potrzeby. • Kontynuacja prac w ogrodzie, obserwacja przyrody. • El. muzykoterapii: prowadzenie znanego programu tv Jaka To Melodia.
Urodziny: Kasi, Pauliny i p. Sylwii	
Dzień Chłopaka	
PAŹDZIERNIK	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych:
	<ul style="list-style-type: none"> • Doświadczenie śmierci.
Pracownia umiejętności społecznych	Trening poznawczy:
	<ul style="list-style-type: none"> • Jesień - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku. • Kształty i kolory.
Pracownia stolarska	Przypomnienie i utrwalanie zasad używania narzędzi ręcznych i elektronarzędzi. Biżuteria. Przybory kuchenne – deski, nożyki do masła. Prace wykonywane z użyciem różnych technik plastycznych oraz narzędzi.
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • Pobudzenie do wspólnej dyskusji poprzez sztukę poetycką – pamięć o bliskich • Wzbogacenie własnej osobowości poprzez sztukę artystyczną – prace plastyczne • Umiejętność empatycznego spojrzenia na drugą osobę poprzez grę aktorską • Nabywanie umiejętności wyciszenia się • Czytanie ze zrozumieniem • Abstrakcyjność myślenia • El socjoterapii: savior vivre - poznawanie zwrotów grzecznościowych, umiejętność reakcji na daną sytuację, kultura zachowania się przy stole.

Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Szycie maszynowe fartuszków gospodarczych z kieszenią nakładaną i aplikacją. • Zakończenie prac ogrodniczych i konserwacja narzędzi. • Rozwijanie i usprawnianie percepcji wzrokowej. • El. muzykoterapii: Interpretacja plastyczna utworów muzycznych.
LISTOPAD	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Doświadczenie śmierci.
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Jesień - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku. • Kształty i kolory.
Pracownia stolarska	Ozdoby Bożonarodzeniowe – choinki, bałwanki, mikołaje. Obrazki zimowe malowane na szkle . Prace wykonywane różnymi technikami z użyciem różnych narzędzi i materiałów.
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • Pobudzenie do wspólnej dyskusji poprzez sztukę poetycką – patriotyzm, tradycja • Wzbogacenie własnej osobowości poprzez sztukę artystyczną – prace plastyczne • Kreowanie postawy twórczej – przygotowania do występu z okazji bożego narodzenia • Nabywanie umiejętności wyciszenia się • Czytanie ze zrozumieniem • Abstrakcyjność myślenia • El socjoterapii: kompromis – tworzenie definicji, omówienie mocnych stron, pobudzenie do bezinteresowności
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie ozdób Bożonarodzeniowych z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. • El. muzykoterapii: Zajęcia i ćwiczenia relaksacyjne, nauka i śpiewanie kolęd i piosenek świątecznych.
Zabawa Andrzejkowa	
Urodziny: Magdaleny K., Łukasza, Marty	
GRUDZIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Stres – przyjaciel czy wróg? Sposoby radzenia sobie. • Jak pokonać kryzys – radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, odnoszenie niepowodzeń.
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Zima - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku.

14.

	<ul style="list-style-type: none">• Savoir vivre.
Pracownia stolarska	Prezenty na święta Bożego Narodzenia - Niespodzianka. Prace wykonane różnymi technikami z wykorzystaniem wielu materiałów i narzędzi .
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie• Układanie życzeń świątecznych• Redukcja napięcia• Występ z okazji bożego narodzenia• Nauka okazywania pomocy• EI socjoterapii: współpraca
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none">• Wykonywanie ozdób Bożonarodzeniowych z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.• EI. muzykoterapii: nauka i śpiewanie kolęd i piosenek świątecznych.
Uroczysta Wigilia	
Spektakl z Okazji Bożego Narodzenia	

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży
Niepełnosprawnej w Ząbkach

mgr Monika Puchta